

شیوه نامه اجرایی مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در آموزش دانشجویان مقاطع تحصیلی پایین تر

دانشکده پرستاری و مامایی

(رشته های پرستاری)

- تشکیل جلسات آشنایی با دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی به طور مجزا برای رشته های پرستاری
- اطلاع رسانی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی توسط تحصیلات تکمیلی در ساعات از قبل تعیین شده توسط دفتر
- معرفی اعضاء گروه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- بررسی توانمندی ها و سوابق کاری دانشجویان ارشد و دکتری
- معرفی طرح و اهداف گروه به دانشجویان
- برنامه ریزی جهت مشارکت دانشجویان در برنامه آموزشی بالین دانشجویان مقاطع پایین تر طبق مشورت با دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- دادن حداقل یک ماه فرصت جهت آمادگی برای ورود دانشجویان به آموزش مقاطع پایین تر
- آموزش نحوه برقراری ارتباط با دانشجویان مقاطع پایین تر، همکاران بالین ، مربیان و اساتید
- آموزش روش های یاددهی
- معرفی منابع مرتبط با سرفصل های دروس
- آموزش نحوه چگونگی برگزاری ارزیابی دانشجویان در بالین
- آموزش قوانین آموزشی
- معرفی دانشجویان تحصیلات تکمیلی به بیمارستان
- توضیح در مورد تشکیل جلسات بین مدیر گروه و دانشجویان تحصیلات به صورت گروهی و یا فردی
- توضیح در مورد اهمیت برگزاری جلسات اولیه به صورت چهره به چهره در جهت شناخت
- ترتیب دادن ملاقات های رسمی و غیر رسمی در محیط دانشکده، دانشگاه، بیمارستان
- ارزیابی نحوه مشارکت در آموزش دانشجویان توسط مدیر گروه
- ارزیابی نحوه برگزاری امتحانات از دانشجویان توسط مدیر گروه

شرایط ورود دانشجویان کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی در آموزش دانشجویان کارشناسی

- داشتن معدل ۱۶ بالا
- دانشجوی ترم ۳ به بالا
- علاقه مند به همکاری و دارای انگیزه و تعهد نسبت به رشته خود
- عدم وجود سوء پیشینه ی انضباطی

شیوه نامه ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در تدریس به دانشجویان مقاطع پایین تر

بر قراری جلسات دوره ی مدیر گروه با دانشجویان در بررسی عملکرد مدرس

استفاده از پرسشنامه های ارزشیابی استاد توسط دانشجو

ملاقات های حضوری مدیر گروه در بالین به منظور ارزیابی عملکرد مدرس مربوطه

ارزشیابی مدرس در بکارگیری روش های نوین در آموزش بالینی توسط مدیر گروه

ارزشیابی مدرس از چگونگی ارزشیابی دانشجویان توسط مدیر گروه